



# I. WYCHOWANIE - IDEE I WARTOŚCI

Misja szkoły zakłada, że istniejemy dla naszych uczniów, tych ambitnych, zdolnych, odpowiedzialnych, ale także dla tych mniej zdolnych i mniej ambitnych, mających problemy. Chcemy zapewnić każdemu uczniowi bezpieczne, przyjazne i jak najlepsze warunki rozwoju, stworzyć bogatą ofertę edukacyjną szkoły, wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia, przygotować uczniów do życia w rodzinie i środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie, jak również do odnalezienia się na rynku pracy we współczesnej rzeczywistości. Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem, rozumiejąc potrzebę działania *pro publico bono* (dla publicznego dobra) i kierował się w swoim postępowaniu uniwersalnymi wartościami etycznymi. Absolwent tej szkoły będzie uczniem umiejącym współpracować w grupie, komunikować się z innymi, współtworzyć społeczeństwo informacyjne, odrzucać przemoc i agresję, szanować poglądy, znać cel i sens swojego istnienia. Nie zapominając, że I Liceum Ogólnokształcące w Rawiczu to szkoła z tradycjami i historią, to ludzie z nią związani, to absolwenci tej szkoły, emerytowani nauczyciele.



## MODEL UCZNIĄ – ABSOLWENTA:

1. Pielęguje tradycje narodowe i rodzinne.
2. Szanuje odrębność narodową, kulturową i wyznaniową innych społeczeństw, jest tolerancyjny.
3. Potrafi stawiać sobie ambitne zadania, koncentrować się na nich i konsekwentnie je realizować.
4. Postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami moralnymi, jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji
  1. i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
5. Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w kulturze; potrafi tak funkcjonować we współczesnej rzeczywistości,
  2. by nie tracić własnej tożsamości i indywidualności.
6. Jest wrażliwy na potrzeby innych, udziela innym wsparcia i pomocy.
7. Ponosi konsekwencje swoich czynów, wyborów i postaw.
8. Dbą o kulturę języka.
9. Jest odpowiedzialny za przyrodę i dba o środowisko naturalne; jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, promuje proekologiczne postawy i działania.
10. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia; wie, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm.
11. Stale dąży do rozwijania tych właściwości i procesów poznawczych, które warunkują myślenie twórcze, innowacyjne.



## PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE:

- Nauczanie wartości, kształtowanie postaw, kompetencji i umiejętności życiowych uczniów.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości i odpowiedzialności.
- Monitorowanie i przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów.
- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole.
- Rozwijanie chęci niesienia pomocy (służba, wolontariat).

- Pielęgnowanie polskości, tradycji, historii, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych.
- Dbanie o język i godne zachowanie.
- Zapoznanie z historią szkoły i Patronem szkoły.
- Pamięć o zmarłych Nauczycielach.
- Dbanie o wizerunek i promocję szkoły w środowisku.
- Prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły.
- Dbanie o wspólnotę pokoleniową w ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku.
- Poznawanie innych kultur współistniejących na naszym terenie.
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania różnych problemów.
- Aktywizowanie uczniów w ramach oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Prowadzenie działań integrujących zespoły klasowe.
- Wspieranie działalności placówek i instytucji kulturalno-oświatowych miasta i regionu.
- Wspomaganie uczniów w sytuacjach kryzysowych.
- Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w środowisku szkolnym.
- Udzielanie pomocy psychologicznej dostosowanej do rozpoznanych potrzeb.
- Zasięganie opinii rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły.
- **Kształowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**

## II. PROFILAKTYKA W NASZEJ SZKOLE – JAK JĄ ROZUMIEMY

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój, zaburzają zdrowy styl życia. Zachowania problemowe okresu adolescencji są związane z próbą spełnienia podstawowej potrzeby ( potrzeb) danego okresu rozwojowego.

W naszej szkole profilaktyka zagrożeń i problemów młodzieży skupia się głównie na tych, które wynikają z diagnozy dokonanej w naszej szkole, z uwzględnieniem etapu rozwoju uczniów oraz środowiskowych i kulturowych przyczyn występujących zjawisk. Działania profilaktyczne są skierowane do ogółu społeczności szkolnej i obejmują profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Głównym ich celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.

Nasza szkoła kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko uczenia się wspierające prawidłowy rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów.

Profilaktyka uniwersalna ma na celu wzmocnienie czynników chroniących. Czynniki chroniące:

- zaangażowanie w życie rodziny;
- zaangażowanie w życie szkoły;
- przynależność do grup społecznych;
- brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych.

Treści profilaktyczne są realizowane na wszystkich lekcjach i innych formach zajęć.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest skorelowany z podstawą programową poszczególnych przedmiotów nauczania.

Rodzaj problemów, które występują, nie zależy od rodzaju przyczyn. Przyczyn można upatrywać w braku wyżej wymienionych czynników chroniących oraz występowanie czynników ryzyka tj.:

- słaba więź w rodzinie (zaburzenia: alkohol, przemoc, bezrobocie, pracoholizm, brak rodziców w domu, super luźne kontakty, bieda społeczna, praca rodziców za granicą itp.);
- niepowodzenia szkolne;
- przynależność do grup przestępczych, problemowych;
- akceptacja dla zachowań problemowych (alkohol, narkotyki i inne uzależnienia behawioralne, agresja i przemoc w sieci, wagary, kradzieże, przedwczesne kontakty seksualne itp.).



## KIERUNKI PROFILAKTYKI – DO TEGO DĄŻYMY

- Środowisko szkolne wolne od agresji i przemocy, w tym przemocy cyfrowej;
- Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój i umiejętności współpracy;

- Szkoła jako forum aktywności własnej uczniów stwarza okazje do rozwoju zainteresowań, pasji i talentów uczniów, a przez to przeciwdziała zachowaniom dysfunkcyjnym;
- Poszerzanie wiedzy i świadomości, że wszelkie uzależnienia degradują życie człowieka, jego osobowość i organizm;
- Monitorowanie i zapobieganie problemowym zachowaniom uczniów;
- Upowszechnianie na terenie szkoły wykazu instytucji doradczych i pomocowych.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z Ukrainy.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

### III. ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/25

1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
2. Integrowanie środowiska szkolnego i motywowanie uczniów do wzmocnienia relacji i do nauki w szkole.
3. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, które wystąpiły lub zostały zdiagnozowane w środowisku szkolnym.

## IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY – EWALUACJI PROGRAMU WP PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/24

1. Wzmacnianie w szkole wzajemnych więzi, zaufania i poczucia przynależności, czynników chroniących przed alienacją i innymi symptomami dysfunkcji w funkcjonowaniu społecznym.
2. Stwarzanie okazji, aby uczniowie mieli jeszcze więcej okazji w szkole do otwierania nurtujących ich problemów.
3. W zakresie profilaktyki problemowej zwrócenie szczególnej uwagi na działania (warsztaty edukacyjne, zajęcia ze specjalistami ds. uzależnień itp.) związane ze zdrowym stylem życia, konstruktywnym spędzaniem czasu wolnego, bez alkoholu.
4. Uświadomienie uczniom jak i gdzie mogą zgłaszać nadużycia związane z przemocą i kto może im pomóc w sytuacji kryzysowej lub wówczas, jeśli są świadkami przemocy. **STANDARDY OCHRONY**

### UWAGI

1. Zadania wychowawcze i profilaktyczne są realizowane w różnych formach przez wszystkich Nauczycieli, Wychowawców, Psychologa, Pedagogę, Pedagogę Specjalnego, Doradcę Zawodowego i innych Specjalistów – zgodnie z zaplanowanymi działaniami i planem pracy – na wszystkich lekcjach, w tym na godzinach wychowawczych oraz na innych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę – przez cały rok szkolny 2024/25.
2. Plany pracy Specjalistów i Programy Wychowawcze poszczególnych klas są skorelowane z zadaniami w Programie W- P wybranymi do realizacji w tym roku szkolnym.

Rekomendowane do realizacji zajęcia wynikające z diagnozy potrzeb w zakresie profilaktyki problemowej, będą realizowane przy współpracy ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, w tym specjalistami z Poradni PP w Rawiczu. Plik na Ondrive – ZESPÓŁ POMOCY PP.

**Sporządził: Zespół Pomocy PP** J. Bukowska, Dorota Wysocka -Rapior, Maciej Cichy.

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 10.09.2024 r.  
Rada Rodziców zatwierdziła Program Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu w dniu 17.09.2024 r.